



METODIKA PRÁCE S VIDEI

PROČ POUŽÍVAT VIDEA POSVIŤ SI NA BUDOUCNOST VE VÝUCE?

- získání nových informací, rozšíření znalostí žáků
- usnadnění přístupu k informačním zdrojům
- rozšíření obzorů, možností
- zpestření výuky a podpora zaměření pozornosti na téma volby SŠ
- využití při samostatné nebo domácí práci žáků
- zefektivnění práce učitele

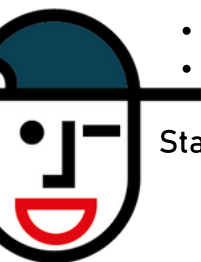


Ke každému videu lze snadno doplnit otázky pro žáky a s videi lze také výborně pracovat na dálku. Video přispívá k rozšíření informovanosti o tématu, žáci mohou téma lépe promyslet, lépe odpovídat na Vaše otázky.

NEŽ PUSTÍTE ŽÁKŮM VIDEO

Zhlédněte video sami a rozmyslete si:

- kdy a kam video do výuky začlenit,
- otázky pro žáky,
- řízenou diskusi vycházející z videa,
- zadání samostatné práce vycházející z videa – například vyhledání dalších informací.



Stanovte cíl aktivity s videem.

Co je cílem hodiny a jak může video pomoci jeho naplnění musí vědět učitel a před spuštěním videa i žák.

Vyberte si vhodné video, které se hodí pro Vaše žáky.

Podívejte se na videa v předstihu a promyslete jejich vztah k očekávaným výstupům. Videí můžete poskládat i více za sebou nebo použít části více videí.



Připravte si techniku a zkontrolujte spuštěním videa rychlost připojení.

Při distanční výuce: u každého videa na You Tube Posviť si na budoucnost můžete jednoduše zkopírovat URL link (tlačítkem pod videem) a sdílet jej s žáky. Pokud Vám to používané technologie umožňují, sdílením obrazovky můžete při hodině pouštět videa i přímo z You Tube.

Při prezenční výuce je k projekci videa vhodná interaktivní tabule nebo základní audiovizuální technika (počítač, projektor, reproduktory a jako plátno zcela postačí bílá stěna). Zvažte světelné podmínky, případně zatemnění učebny. Videa lze opět pouštět přímo z You Tube.

BĚHEM PROMÍTÁNÍ

Žákům přesně sdělte, jak bude aktivita s videem probíhat a jaká jsou Vaše očekávání od nich. Při využívání videa – je důležité, aby žáci:

- vnímali informace vizuální i zvukové,
- uměli o videu diskutovat,
- uměli vyhledávat k videu a k tématu další informace podle vašeho zadání.





Vysvětlete pojmy a výrazy

Ne všechny výrazy a pojmy obsažené ve videu musí být žákům známe (např. "plenér"). Důležité výrazy nebo pojmy, které ve videu zazní, a jsou podstatné z hlediska vašeho záměru, žákům vysvětlete.



Při prezenční výuce sledujte žáky během promítání

Pokud Vám to situace umožňuje, během promítání pozorováním zjistíte, které momenty jsou pro žáky zajímavé, problematické nebo nesrozumitelné. Vše využijete při následných otázkách nebo diskuzi.

Videa mohou žáci zhlédnout také doma, v předstihu před školní aktivitou, za domácí úkol.

PO PROMÍTÁNÍ

Vytvořte prostor pro reflexi videa.

Navazující diskuze: Navazující diskuzi můžete vést Vy nebo Vaši žáci. Pro diskuzi stanovte pravidla.

Možné otázky pro žáky (ve dvojicích, skupinách nebo jednotlivě):

1. O jakou střední školu šlo?
2. Jaký obor studoval žák a absolvent ve videu?
3. Podle čeho je dobré vybírat si střední školu a obor?
4. Jaké další zdroje slouží k vyhledávání informací o SŠ?
5. Stačí to, co se naučíte ve škole, k uplatnění v praxi?



Navazující úkoly: Z aktivity mohou vyplynout také náměty pro další učení, učební aktivity nebo úkoly. Žákům lze zadat úkoly k videu v návaznosti na video, ale i před projekcí videa.

Možné úkoly pro žáky (ve dvojicích, skupinách nebo jednotlivě):

1. Vyhledejte webové stránky školy, o kterou ve videu šlo.
2. Vyhledejte na webu školy, jaké obory nabízí. Kde se podle vás uplatní absolventi těchto oborů?
3. Vyhledejte data, kolik žáků se na školu hlásilo a kolik jich přijali. (Zdroje: infoabsolvent.cz, studujvpk.cz)

