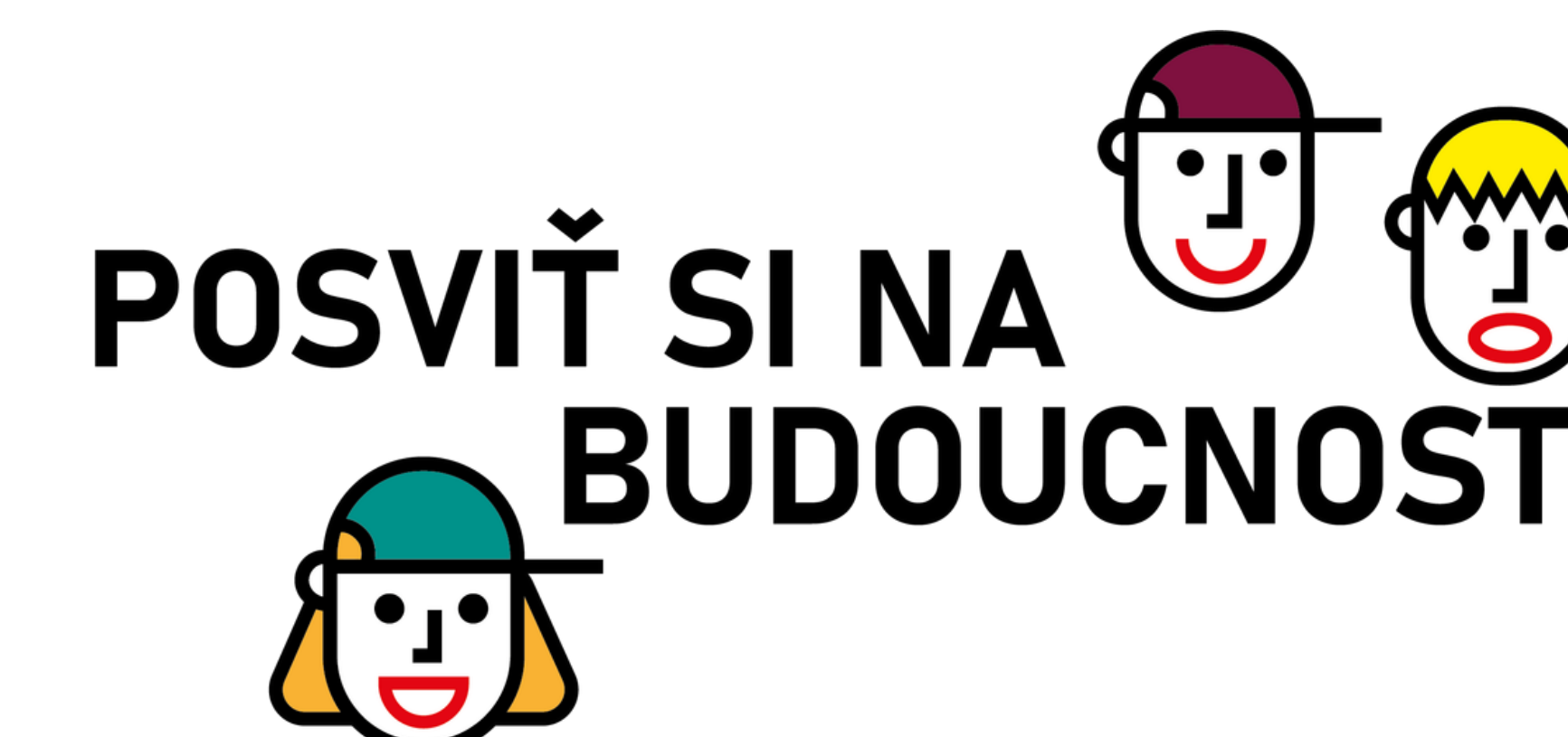


METODIKA PRÁCE S FESTIVALOVOU KARTOU



Chcete-li Vaše žáky a žákyně podpořit v období rozhodování a volby střední školy, rozvíjejte je v oblastech dovedností řízení kariéry – sebepoznávání, pojmenování vlastních silných stránek, vyhledávání a orientace v informacích, mediální gramotnosti a kritického myšlení, schopnosti rozhodování a plánování, aktivního přístupu, komunikačních dovednostech a sebe prezentace.

PŘEDSTAVENÍ

Festivalová karta je pracovní list pro žáky*yně 8. a 9. tříd ZŠ složený ze 4 částí: 1) PŘED festivalem, 2) PŘÍPRAVA NA festival, 3) NA festivalu a 4) PO festivalu.

Kartu ke stažení najdete na webu posvitsinabudoucnost.cz.

Nejlepší je oboustranný tisk na A4 na šířku, karta se pak přeloží a vznikne 4 stránková brožura ve formátu A5.

PRAVIDLA

Pravidlem kariérového poradenství je, že žák*yně je odborníkem*icí na svůj život, zná sám*sama sebe nejlépe. Jde nám o ZMOCŇOVÁNÍ – zvyšování samostatnosti dospívajících, jejich sebejistoty a zodpovědnosti za vlastní rozhodnutí. Nehodnoťme, nesrovnávejme – vše je dobře, respektujme jiný názor. S rozhodnutím žáků*yně nemusíme souhlasit.

DŮLEŽITÉ

Práci s první a druhou částí karty (PŘED a PŘÍPRAVA) je vhodné věnovat alespoň jednu vyučovací hodinu. Můžete ji zařadit do oblasti Člověk a svět práce, ale i při jiné vhodné příležitosti s dostatečným časovým předstihem před konáním festivalu.

Téma můžete uvést informací o festivalu středních škol Posviť si na budoucnost nebo jiného regionálního veletrhu, který máte v dosahu.

Před samotnou prací se Vy sami seznámte s dovednostmi pro řízení vlastní kariéry ([CMS](#)).



TIP

Vaši žáci*kyně budou pravděpodobně pracovat v povoláních, která dnes ještě ani neexistují. Nebo v pracovních podmínkách a s nástroji, které jsou odlišné od toho, co známe dnes. Nebuďme experty na to, co je pro ně "správná" volba, buďme spíš průvodci a pomocníci při jejich rozhodování. Chcete vědět více o vývoji profesí? Vzdělávejte se v [našich kurzech](#) nebo navštivte třeba 100jobsofthefuture.com nebo willrobotstakemyjob.com.

CMS

Career management skills = dovednosti pro řízení kariéry. Existuje několik pojetí, ze kterých si můžete vybrat: např. to [naše v KCV](#), [skotský model puzzle](#) nebo [finský model pyramidy](#), ale i další.

SOUVISLOSTI

Pro doplnění se můžete seznámit také s pojetím dovedností pro řízení kariéry na stránkách europass.cz nebo v [článku zohledňujícím také "zelené" dovednosti pro budoucnost](#).

Festivalová karta je k dispozici i v online podobě! Žáci si ji mohou vyplňovat přímo na stránkách posvitsinabudoucnost.cz v záložce ["Jak na to"](#).

SHRNUTÍ A REFLEXE

S časovým odstupem, třeba týden po akci, udělejte s dětmi reflexi pomocí poslední části festivalové karty. Začněte společnou diskuzí o festivalu, ptejte se, co se jim líbilo, nelíbilo a proč. Jak se jim dařilo s vystavovateli mluvit, dostali odpovědi na své otázky?

Pak si mohou žáci*kyně vyplnit část pracovního listu ve škole nebo doma. Důležité pro jejich další kroky jsou otázky "Co udělám dál... Kam směřuji?" Zkuste je vést k tomu, aby si naplánovali své další aktivity konkrétně - kdy, co.

CƠ DÁI

Zde najdou žáci*kyňe dva tipy na webové stránky, které jim mohou pomoci.

Určitě jim doporučte ještě návštěvu Dnů otevřených dveří těch škol, o kterých uvažují. Na uvedeném webu studujvpk.cz najdou aktuální termíny.

Pokud by se chtěli s někým poradit, mohou zdarma využít služby kariérových poradců v KCV, stačí se objednat.

ZKUŠENOSTI DOSPĚLÁKŮ

V téhle části pracovního listu se mají děti zeptat dospělých ve svém okolí (a nemusí to být rodiče, mohou to být dospělí kamarádi, příbuzní, učitelé, trenéři apod.), jak si vybírali střední školu, co jim pomohlo. Toto mohou splnit jako dobrovolný domácí úkol a pak s Vámi společně ve škole prodiskutovat.

PŘÍPRAVA NA FESTIVAL

S částí karty "PŘÍPRAVA NA festival" je vhodné pracovat týden před akcí. Jen s náležitou přípravou dokáží žáci*yně plně využít potenciál návštěvy festivalu. Měli by si projít profily škol, které na akci budou, shlédnout videa na You Tube Posvit si na budoucnost. Měli by si promyslet, co chtějí na stáncích vystavujících škol zjistit, co by je zajímalo. Mohou v kartě vybrat témata a pak samostatně nebo ve dvojicích zformulovat vlastní otázky a zapsat si je do pracovního listu.

PO FESTIVALU

SHRNUTÍ A REFLEXE:

U kterého oboru a které školy jsem si řekl/a: "Jo, tam jdu, to mě zajímá, tam využiji svoje dovednosti?"

Kdybych měl/a zítra do téhle školy nastoupit, na co bych se těšil/a a z čeho bych měl/a respekt?

Byla na festivalu nějaká škola, která mě zaujala. I když jsem to vůbec nečekal/a? A proč?

Působili na mě studenti a učitelé té školy jako lidé, se kterými bych chtěl/a trávit čas?

Na co jsem se zapomněl/a zeptat a musím to zjistit na jejich Dni otevřených dveří?

Když se podívám na svůj seznam vybraných škol, jak moc jsem si teď jistý/á svojí volbou?

Co je můj nejbližší úkol, abych mohl/a v únoru s klidným svědomím podat přihlášku?

PŘED FESTIVALEM

POSVÍŠ SI NA BUDOUCNOST

posvitsinabudoucnost.cz

NEŽ VYRAZÍŠ NA AKCI, ZAMYSLI SE NAD TÍM, JAKÝ/JAKÁ JSI:

Co mě baví?

Co mi jde ve škole?

V čem jsem úspěšný/á?

Co mě zajímá za obory?

Jaké mám sny?

SVÝMI ODPOVĚDĚMI SE ZKUS ŘÍDIT PŘI VÝBĚRU ŠKOLY. JE DŮLEŽITÉ, ABY TĚ TO BAVILO.

OHODNOT SVOJE DOVEDNOSTI BUDOUCNOSTI:

UŽ JSI JE VYUŽIL/A? JAK TITTO ŠLO NA ŠKÁLE OD 1 DO 10?

Umím rozebrat problém na menší části (= analytické myšlení) ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	Dokážu zvládnout stres a náročné stres (= zvládnání stresu a nátlaku) ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
Umím najít řešení, když nastane problém (= řešení problémů) ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	Umím vést ostatní a převzít odpovědnost (= vedení lidí) ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
Umím vymyslet nové nápady a řešení (= kreativita) ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	Umím spolupracovat s ostatními (= spolupráce) ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
Umím najít, pochopit a vyhodnotit informace (= kritické myšlení a práce s informacemi) ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	Umím se přizpůsobit a najít jiný způsob, když věci nejdou podle plánu (= přizpůsobivost) ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
Rád/a se učím nové věci a zkouším, co neznám (= aktivní učení) ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	Umím pracovat s novými technologiemi, chápu základy programování (= digitální gramotnost) ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

UŽ VÍŠ VŠECHNO, CO POTŘEBUJEŠ PRO SVÉ ROZHODNUTÍ?

- Jestli ne, jdi na Dny otevřených dveří (kalendář je zde: [studuj.vpk.cz](#))
- Jestli se potřebuješ s někým poradit, objednej se na kariéru: [kvcv.cz/kp](#) (Krajské centrum vzdělávání, Tylova 33, Píseň)

KCV

Kariérové poradenství

TYHLE DOVEDNOSTI TI POMŮŽOU BÝT ÚSPĚŠNÝ/Á VE ŠKOLE I V PRÁCI
VÝBĚREJ TAKOVOU STŘEDNÍ ŠKOLU, KDE JE MŮŽEŠ DÁL ROZVÍJET.

► SILNÉ STRÁNKY

Sebepoznávání je základní východisko pro jakékoli kariérové rozhodování. Je to proces, který není nikdy ukončen, probíhá po celý život. Zde si žáci* kyně zkouší pojmenovat své silné stránky a zájmy, aby si uvědomili, co u sebe mohou rozvíjet a na čem stavět svou volbu SŠ.

Další zdroje k práci na sebepoznávání:
(KCV - Pracovní listy ke stažení)

DOVEDNOSTI BUDOUCNOSTI

Zde je uvedeno 10 dovedností, které na základě výzkumů a predikcí budou nejžádanější v blízké budoucnosti. Jsou mezi nimi převážně měkké kompetence a digitální dovednosti. Žáci*kyně (i vy) se v nich můžete ohodnotit a dále o vývoji trhu práce diskutovat s pomocí zdrojů jako například:

europass.cz/dovednosti-budoucnostinsp.cz
nebo dalších článků týkajících se profesí budoucnosti.

ZKUŠENOSTI DOSPĚLÁČŮ

PTEJ SE LIDÍ OKOLO SEBE (RODINA, ŠKOLA, KROUŽKY):

Jak si vybírali střední školu?

Co jim pomohlo si vybrat?

Udělal by něco jinak?

MŮŽEŠ SI Z JEJICH ZKUŠENOSTÍ VZÍT NĚCO PRO SEBE?

PŘÍPRAVA NA FESTIVAL

VYBER SI TÉMATA, O KTERÝCH BYS CHTĚL/A ZJISTIT VÍC:

☐ Jak probíhá přijímací řízení? Jaké jsou kritéria přijetí? Jaký je převís přihlášených a šance se na školu dosta?

☐ Jaké jsou možnosti pracovního uplatnění v oboru v Plzeňském kraji?

☐ Jaká je atmosféra ve škole a přístup učitelů k žákům?

☐ Jaké jsou možnosti stravování? Jeho cena?

☐ Má škola internát? Kolik se platí? Je pro mě škola dopravně dostupná?

☐ Nabízí škola zahraniční výjezdy, stáže, praxe?

☐ Jaké předmety jsou povinné, jaké volitelné, jaké jazyky jsou na výběr?

☐ Nabízí škola nějaké kroužky, volnočasové aktivity? Má školní parlament?

☐ S jakými dalšími výdaji mám počítat, aby mě to pak neře kvapilo?

☐ Mám ještě další otázky:

DOPŘEDU SI ZJISTI, JAKÉ STŘEDNÍ ŠKOLY BUDOU NA FESTIVALU, NA KTERÝ JDEŠ.

NA FESTIVALU

ZAPIŠ SI, CO JSI ZJISTIL/A:

1. Střední škola (název):

Obor, který mě zaujal:

Odpovědi na moje otázky:

Další zjištění:

Moje hodnocení (školní známkou 1-5):

2. Střední škola (název):

Obor, který mě zaujal:

Odpovědi na moje otázky:

Další zjištění:

Moje hodnocení (školní známkou 1-5):

3. Střední škola (název):

Obor, který mě zaujal:

Odpovědi na moje otázky:

Další zjištění:

Moje hodnocení (školní známkou 1-5):

4. Střední škola (název):

Obor, který mě zaujal:

Odpovědi na moje otázky:

Další zjištění:

Moje hodnocení (školní známkou 1-5):

5. Střední škola (název):

Obor, který mě zaujal:

Odpovědi na moje otázky:

Další zjištění:

Moje hodnocení (školní známkou 1-5):

6. Střední škola (název):

Obor, který mě zaujal:

Odpovědi na moje otázky:

Další zjištění:

Moje hodnocení (školní známkou 1-5):

TIPY

 Zapojte do přípravy na festival
a do návštěvy festivalu rodiče žáků
a žákyň. Na webu posvitsinabudoucnost.cz
pro ně máme doporučení a **e-learning**.

Pripomeňte žákům*yním fungování **poradenské zóny** na festivalu, kde si mohou promluvit s kariérovými poradci z KCV a ÚP.

ZÁPISKY

Celá část festivalové karty "NA festivalu" slouží návštěvníkům*icím jako zápisník, kam si mohou zaznamenávat školy, obory a odpovědi na své otázky a další poznámky přímo při akci. Také mohou střední školu ohodnotit školní známkou, což jim může pomoci při rozhodování.