

ПІСЛЯ ФЕСТИВАЛЮ

ПІДСУМОК ТА РОЗДУМИ:

У якій галузі та в якій школі я сказав собі: «Так, саме туди я йду, саме там мені цікаво, саме там я використаю свої навички»?

Якби я завтра почав навчатися в цій школі, чого б я з нетерпінням чекав і що б я поважав?

Чи була на фестивалі якась школа, яка привернула мою увагу, хоча я цього зовсім не очікувала? І чому?

Чи здавалися мені учні та вчителі тієї школи людьми, з якими я хотів би проводити час?

Що я забув запитати і що потрібно дізнатися на їхньому Дні відкритих дверей?

Коли я дивлюся на список обраних шкіл, наскільки я зараз впевнений у своєму виборі?

Яке моє найближче завдання, щоб я з чистою совістю міг подати заяви в лютому?

ВИ ВЖЕ ЗНАЄТЕ ВСЕ НЕОБХІДНЕ, ЩОБ ПРИЙНЯТИ РІШЕННЯ?

- Якщо ні, то завітайте на Дні відкритих дверей (календар тут: studujvpk.cz)
- Якщо вам потрібна порада, запишіться на консультацію з питань кар'єри: kcv.cz/kp (Регіональний освітній центр, Tylova 33, Пльзень)

KCV

Kariérové poradenství



ПЕРЕД ФЕСТИВАЛЕМ

POSVIŤ SI NA
BUDOUCNOST

posvitsinabudoucnost.cz

ПЕРШ НІЖ ЙТИ НА ЗАХІД, ПОДУМАЙТЕ, ЩО ВИ СОБОЮ ЯВЛЯЄТЕ:

Що мені подобається?

Як у мене справи в школі?

У чому я успішний/успішна?

Які галузі навчання мене цікавлять?

Які в мене мрії?

СКОРИСТАЙТЕСЯ СВОЇМИ ВІДПОВІДЯМИ ЯК ОРІЄНТУВАТИСЯ ВИБІРОМ ШКОЛИ. ВАЖЛИВО, ЩОБ ВАМ ВОНА ПОДОБАЛАСЯ.

ЦІНУЙТЕ СВОЇ МАЙБУТНІ НАВИЧКИ:

ВИ ВЖЕ НИМИ КОРИСТУВАЛИСЯ? ЯК ВИ ВПОРАЛИСЯ ЗА ШКАЛОЮ ВІД 1 ДО 10?

Я можу розбити проблему на менші частини (= аналітичне мислення)

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Я можу знайти рішення, коли виникає проблема (= вирішення проблеми)

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Я можу придумувати нові ідеї та рішення (= креативність)

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Я можу знаходити, розуміти та оцінювати інформацію (= критичне мислення та робота з інформацією)

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Мені подобається вивчати нове та пробувати те, чого я не знаю (= активне навчання)

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Я можу справлятися зі стресом та вимогливим навантаженням (= керувати стресом та напругою)

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Я можу вести інших та брати на себе відповідальність (= керувати людьми)

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Я можу співпрацювати з іншими (= співпраця)

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Я можу адаптуватися та знайти інший шлях, коли справи йдуть не за планом (= адаптивність)

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Я вмю працювати з новими технологіями, розумію основи програмування (= цифрова грамотність)

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

ЦІ НАВИЧКИ ДОПОМОЖУТЬ ВАМ БУТИ УСПІШНИМИ В НАВЧАННІ ТА НА РОБОТІ. ОБЕРІТЬ СЕРЕДНЮ ШКОЛУ, ДЕ ВИ ЗМОЖЕТЕ ЇХ РОЗВИВАТИ БІЛЬШЕ.



ДОСВІД ДЛЯ ДОРΟΣЛИХ

ЗАПИТАЙТЕ ЛЮДЕЙ НАВКОЛО ВАС (РОДИНА, ШКОЛА, КЛУБ):

Як вони обрали свою середню школу?

Що допомогло їм зробити вибір?

Чи зробили б вони щось по-іншому?

ЧИ МОЖЕТЕ ВИ ЩОСЬ ВЗАТИ ДЛЯ СЕБЕ З ЇХНЬОГО ДОСВІДУ?

ПІДГОТОВКА ДО ФЕСТИВАЛЮ

ОБЕРІТЬ ТЕМИ, ПРО ЯКІ ВИ ХОТІЛИ БІЛЬШЕ ДІЗНАТИСЯ:

- ☐ Як працює процес вступу? Які критерії вступу? Який відсоток перевищення кількості заявок та шанси вступити до навчального закладу?
- ☐ Які є можливості працевлаштування в цій галузі в Пльзеньському краї?
- ☐ Яка атмосфера в школі та ставлення вчителів до учнів?
- ☐ Які є варіанти харчування? Яка ціна?
- ☐ Чи є в школі гуртожиток? Скільки це коштує? Чи доступна мені школа громадським транспортом??
- ☐ Чи пропонує школа поїздки за кордон, стажування чи практичні заняття?
- ☐ Які предмети є обов'язковими, які є факультативними, які мови є на вибір?
- ☐ Чи пропонує школа якісь гуртки, види дозвілля? Чи є в ній шкільний парламент?
- ☐ Які ще витрати мені слід очікувати, щоб не було несподіванок?
- ☐ У мене є ще кілька питань:.....

ДІЗНАЙТЕСЯ ЗАГАЛЬНО, ЯКІ СТАРШІ ШКОЛИ БУДУТЬ НА ФЕСТИВАЛІ, НА ЯКИЙ ВИ ЗБИРАЄТЕСЯ.



і НА фестивалі

ЗАПИШІТЬ, ЩО ВИ ДІЗНАЛИСЯ:

1. Середня школа (назва):

Сфера інтересів:

Відповіді на мої запитання:

Додаткові висновки:

Мій клас (1-5 класи):

2. Середня школа (назва):

Сфера інтересів:

Відповіді на мої запитання:

Додаткові висновки:

Мій клас (1-5 класи):

3. Середня школа (назва):

Сфера інтересів:

Відповіді на мої запитання:

Додаткові висновки:

Мій клас (1-5 класи):

4. Середня школа (назва):

Сфера інтересів:

Відповіді на мої запитання:

Додаткові висновки:

Мій клас (1-5 класи):

5. Середня школа (назва):

Сфера інтересів:

Відповіді на мої запитання:

Додаткові висновки:

Мій клас (1-5 класи):

6. Середня школа (назва):

Сфера інтересів:

Відповіді на мої запитання:

Додаткові висновки:

Моя оцінка (1-5 класи):