

PO FESTIVALU

SHRNUTÍ A REFLEXE:

U kterého oboru a které školy jsem si řekl/a: "Jo, tam jdu, to mě zajímá, tam využiju svoje dovednosti."?

Kdybich měl/a zítra do téhle školy nastoupit, na co bych se těšil/a a z čeho bych měl/a respekt?

Byla na festivalu nějaká škola, která mě zaujala, i když jsem to vůbec nečekal/a? A proč?

Působili na mě studenti a učitelé té školy jako lidi, se kterými bych chtěl/a trávit čas?

Na co jsem se zapomněl/a zeptat a musím to zjistit na jejich Dni otevřených dveří?

Když se podívám na svůj seznam vybraných škol, jak moc jsem si teď jistý/á svojí volbou?

Co je můj nejbližší úkol, abych mohl/a v únoru s klidným svědomím podat přihlášky?

UŽ VÍŠ VŠECHNO, CO POTŘEBUJEŠ PRO SVÉ ROZHODNUTÍ?

- Jestli ne, jdi na Dny otevřených dveří (kalendář je zde: studujvpk.cz)
- Jestli se potřebuješ s někým poradit, objednej se na kariérko: kcv.cz/kp (Krajské centrum vzdělávání, Tylova 33, Plzeň)

KCV

Kariérové poradenství



PŘED FESTIVALEM

posvitsinabudoucnost.cz

POSVIŤ SI NA
BUDOUCNOST

NEŽ VYRAZÍŠ NA AKCI, ZAMYSLI SE NAD TÍM, JAKÝ/JAKÁ JSI:

Co mě baví?

Co mi jde ve škole?

V čem jsem úspěšný/á?

Co mě zajímá za obory?

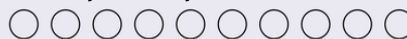
Jaké mám sny?

SVÝMI ODPOVĚDMÍ SE ZKUS ŘÍDIT PŘI VÝBĚRU ŠKOLY. JE DŮLEŽITÉ, ABYŤE TO BAVILO.

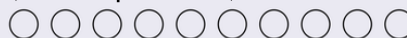
OHODNOŤ SVOJE DOVEDNOSTI BUDOUCNOSTI:

UŽ JSI JE VYUŽIL/A? JAK TI TO ŠLO NA ŠKÁLE OD 1 DO 10?

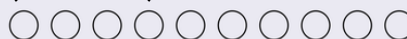
Umím rozebrat problém na menší části
(= analytické myšlení)



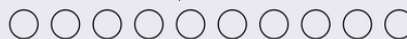
Umím najít řešení, když nastane problém
(= řešení problémů)



Umím vymýšlet nové nápady a řešení
(= kreativita)



Umím najít, pochopit a vyhodnotit
informace (= kritické myšlení a práce
s informacemi)



Rád/a se učím nové věci a zkouším,
co neznám (= aktivní učení)



Dokážu zvládat stres a náročné situace
(= zvládání stresu a zátěže)



Umím vést ostatní a převzít odpovědnost
(= vedení lidí)



Umím spolupracovat s ostatními
(= spolupráce)



Umím se přizpůsobit a najít jiný způsob,
když věci nejdou podle plánu
(= přizpůsobivost)



Umím pracovat s novými technologiemi,
chápu základy programování (= digitální
gramotnost)



TYHLE DOVEDNOSTI TI POMŮŽOU BÝT ÚSPĚŠNÝ/Á VE ŠKOLE I V PRÁCI.
VYBÍREJ TAKOVOU STŘEDNÍ ŠKOLU, KDE JE MŮŽEŠ DÁL ROZVÍJET.



ZKUŠENOSTI DOSPĚLÁKŮ

PTEJ SE LIDÍ OKOLO SEBE (RODINA, ŠKOLA, KROUŽKY):

Jak si vybírali střední školu?

Co jim pomohlo si vybrat?

Udělal by něco jinak?

MŮŽEŠ SI Z JEJICH ZKUŠENOSTÍ VZÍT NĚCO PRO SEBE?

PŘÍPRAVA NA FESTIVAL

VYBER SI TÉMATA, O KTERÝCH BYS CHTĚL/A ZJISTIT VÍC:

☐ Jak probíhá přijímací řízení? Jaká jsou kritéria přijetí? Jaký je převis přihlášených a šance se na školu dostat?

☐ Jaké jsou možnosti pracovního uplatnění v oboru v Plzeňském kraji?

☐ Jaká je atmosféra ve škole a přístup učitelů k žákům?

☐ Jaké jsou možnosti stravování? Jeho cena?

☐ Má škola internát? Kolik se platí? Je pro mě škola dopravně dostupná?

☐ Nabízí škola zahraniční výjezdy, stáže, praxe?

☐ Jaké předměty jsou povinné, jaké volitelné, jaké jazyky jsou na výběr?

☐ Nabízí škola nějaké kroužky, volnočasové aktivity? Má školní parlament?

☐ S jakými dalšími výdaji mám počítat, aby mě to pak nepřekvapilo?

☐ Mám ještě další otázky:

.....

DOPŘEDU SI ZJISTI, JAKÉ STŘEDNÍ ŠKOLY BUDOU NA FESTIVALU, NA KTERÝ JDEŠ.



NA FESTIVALU

ZAPIŠ SI, CO JSI ZJISTIL/A:

1. Střední škola (název):

Obor, který mě zaujal:

Odpovědi na moje otázky:

Další zjištění:

Moje hodnocení (školní známkou 1-5):

2. Střední škola (název):

Obor, který mě zaujal:

Odpovědi na moje otázky:

Další zjištění:

Moje hodnocení (školní známkou 1-5):

3. Střední škola (název):

Obor, který mě zaujal:

Odpovědi na moje otázky:

Další zjištění:

Moje hodnocení (školní známkou 1-5):

4. Střední škola (název):

Obor, který mě zaujal:

Odpovědi na moje otázky:

Další zjištění:

Moje hodnocení (školní známkou 1-5):

5. Střední škola (název):

Obor, který mě zaujal:

Odpovědi na moje otázky:

Další zjištění:

Moje hodnocení (školní známkou 1-5):

6. Střední škola (název):

Obor, který mě zaujal:

Odpovědi na moje otázky:

Další zjištění:

Moje hodnocení (školní známkou 1-5):

ПІСЛЯ ФЕСТИВАЛЮ

ПІДСУМОК ТА РОЗДУМИ:

У якій галузі та в якій школі я сказав собі: «Так, саме туди я йду, саме там мені цікаво, саме там я використаю свої навички»?

Якби я завтра почав навчатися в цій школі, чого б я з нетерпінням чекав і що б я поважав?

Чи була на фестивалі якась школа, яка привернула мою увагу, хоча я цього зовсім не очікувала? І чому?

Чи здавалися мені учні та вчителі тієї школи людьми, з якими я хотів би проводити час?

Що я забув запитати і що потрібно дізнатися на їхньому Дні відкритих дверей?

Коли я дивлюся на список обраних шкіл, наскільки я зараз впевнений у своєму виборі?

Яке моє найближче завдання, щоб я з чистою совістю міг подати заяви в лютому?

ВИ ВЖЕ ЗНАЄТЕ ВСЕ НЕОБХІДНЕ, ЩОБ ПРИЙНЯТИ РІШЕННЯ?

- Якщо ні, то завітайте на Дні відкритих дверей (календар тут: studujvpk.cz)
- Якщо вам потрібна порада, запишіться на консультацію з питань кар'єри: kcv.cz/kp (Регіональний освітній центр, Tylova 33, Пльзень)

KCV

Kariérové poradenství



ПЕРЕД ФЕСТИВАЛЕМ

POSVIŤ SI NA
BUDOUCNOST

posvitsinabudoucnost.cz

ПЕРШ НІЖ ЙТИ НА ЗАХІД, ПОДУМАЙТЕ, ЩО ВИ СОБОЮ ЯВЛЯЄТЕ:

Що мені подобається?

Як у мене справи в школі?

У чому я успішний/успішна?

Які галузі навчання мене цікавлять?

Які в мене мрії?

СКОРИСТАЙТЕСЯ СВОЇМИ ВІДПОВІДЯМИ ЯК ОРІЄНТУВАТИСЯ ВИБІРОМ ШКОЛИ. ВАЖЛИВО, ЩОБ ВАМ ВОНА ПОДОБАЛАСЯ.

ЦІНУЙТЕ СВОЇ МАЙБУТНІ НАВИЧКИ:

ВИ ВЖЕ НИМИ КОРИСТУВАЛИСЯ? ЯК ВИ ВПОРАЛИСЯ ЗА ШКАЛОЮ ВІД 1 ДО 10?

Я можу розбити проблему на менші частини (= аналітичне мислення)

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Я можу знайти рішення, коли виникає проблема (= вирішення проблеми)

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Я можу придумувати нові ідеї та рішення (= креативність)

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Я можу знаходити, розуміти та оцінювати інформацію (= критичне мислення та робота з інформацією)

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Мені подобається вивчати нове та пробувати те, чого я не знаю (= активне навчання)

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Я можу справлятися зі стресом та вимогливим навантаженням (= керувати стресом та напругою)

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Я можу вести інших та брати на себе відповідальність (= керувати людьми)

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Я можу співпрацювати з іншими (= співпраця)

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Я можу адаптуватися та знайти інший шлях, коли справи йдуть не за планом (= адаптивність)

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Я вмю працювати з новими технологіями, розумію основи програмування (= цифрова грамотність)

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

ЦІ НАВИЧКИ ДОПОМОЖУТЬ ВАМ БУТИ УСПІШНИМИ В НАВЧАННІ ТА НА РОБОТІ. ОБЕРІТЬ СЕРЕДНЮ ШКОЛУ, ДЕ ВИ ЗМОЖЕТЕ ЇХ РОЗВИВАТИ БІЛЬШЕ.



ДОСВІД ДЛЯ ДОРΟΣЛИХ

ЗАПИТАЙТЕ ЛЮДЕЙ НАВКОЛО ВАС (РОДИНА, ШКОЛА, КЛУБ):

Як вони обрали свою середню школу?

Що допомогло їм зробити вибір?

Чи зробили б вони щось по-іншому?

ЧИ МОЖЕТЕ ВИ ЩОСЬ ВЗАТИ ДЛЯ СЕБЕ З ЇХНЬОГО ДОСВІДУ?

ПІДГОТОВКА ДО ФЕСТИВАЛЮ

ОБЕРІТЬ ТЕМИ, ПРО ЯКІ ВИ ХОТІЛИ БІЛЬШЕ ДІЗНАТИСЯ:

- ☐ Як працює процес вступу? Які критерії вступу? Який відсоток перевищення кількості заявок та шанси вступити до навчального закладу?
- ☐ Які є можливості працевлаштування в цій галузі в Пльзеньському краї?
- ☐ Яка атмосфера в школі та ставлення вчителів до учнів?
- ☐ Які є варіанти харчування? Яка ціна?
- ☐ Чи є в школі гуртожиток? Скільки це коштує? Чи доступна мені школа громадським транспортом??
- ☐ Чи пропонує школа поїздки за кордон, стажування чи практичні заняття?
- ☐ Які предмети є обов'язковими, які є факультативними, які мови є на вибір?
- ☐ Чи пропонує школа якісь гуртки, види дозвілля? Чи є в ній шкільний парламент?
- ☐ Які ще витрати мені слід очікувати, щоб не було несподіванок?
- ☐ У мене є ще кілька питань:.....

ДІЗНАЙТЕСЯ ЗАГАЛЬНО, ЯКІ СТАРШІ ШКОЛИ БУДУТЬ НА ФЕСТИВАЛІ, НА ЯКИЙ ВИ ЗБИРАЄТЕСЯ.



і НА фестивалі

ЗАПИШІТЬ, ЩО ВИ ДІЗНАЛИСЯ:

1. Середня школа (назва):

Сфера інтересів:

Відповіді на мої запитання:

Додаткові висновки:

Мій клас (1-5 класи):

2. Середня школа (назва):

Сфера інтересів:

Відповіді на мої запитання:

Додаткові висновки:

Мій клас (1-5 класи):

3. Середня школа (назва):

Сфера інтересів:

Відповіді на мої запитання:

Додаткові висновки:

Мій клас (1-5 класи):

4. Середня школа (назва):

Сфера інтересів:

Відповіді на мої запитання:

Додаткові висновки:

Мій клас (1-5 класи):

5. Середня школа (назва):

Сфера інтересів:

Відповіді на мої запитання:

Додаткові висновки:

Мій клас (1-5 класи):

6. Середня школа (назва):

Сфера інтересів:

Відповіді на мої запитання:

Додаткові висновки:

Моя оцінка (1-5 класи):