

PO FESTIVALU

SHRNUTÍ A REFLEXE:

U kterého oboru a které školy jsem si řekl/a: "Jo, tam jdu, to mě zajímá, tam využiju svoje dovednosti."?

Kdybich měl/a zítra do téhle školy nastoupit, na co bych se těšil/a a z čeho bych měl/a respekt?

Byla na festivalu nějaká škola, která mě zaujala, i když jsem to vůbec nečekal/a? A proč?

Působili na mě studenti a učitelé té školy jako lidi, se kterými bych chtěl/a trávit čas?

Na co jsem se zapomněl/a zeptat a musím to zjistit na jejich Dni otevřených dveří?

Když se podívám na svůj seznam vybraných škol, jak moc jsem si teď jistý/á svojí volbou?

Co je můj nejbližší úkol, abych mohl/a v únoru s klidným svědomím podat přihlášky?

UŽ VÍŠ VŠECHNO, CO POTŘEBUJEŠ PRO SVÉ ROZHODNUTÍ?

- Jestli ne, jdi na Dny otevřených dveří (kalendář je zde: studujvpk.cz)
- Jestli se potřebuješ s někým poradit, objednej se na kariérko: kcv.cz/kp (Krajské centrum vzdělávání, Tylova 33, Plzeň)

KCV

Kariérové poradenství



PŘED FESTIVALEM

posvitsinabudoucnost.cz

POSVIŤ SI NA
BUDOUCNOST

NEŽ VYRAZÍŠ NA AKCI, ZAMYSLI SE NAD TÍM, JAKÝ/JAKÁ JSI:

Co mě baví?

Co mi jde ve škole?

V čem jsem úspěšný/á?

Co mě zajímá za obory?

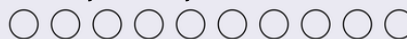
Jaké mám sny?

SVÝMI ODPOVĚDMÍ SE ZKUS ŘÍDIT PŘI VÝBĚRU ŠKOLY. JE DŮLEŽITÉ, ABYŤE TO BAVILO.

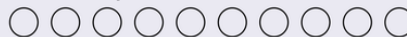
OHODNOŤ SVOJE DOVEDNOSTI BUDOUCNOSTI:

UŽ JSI JE VYUŽIL/A? JAK TI TO ŠLO NA ŠKÁLE OD 1 DO 10?

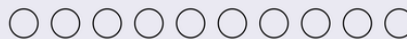
Umím rozebrat problém na menší části
(= analytické myšlení)



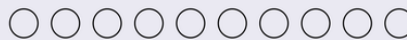
Umím najít řešení, když nastane problém
(= řešení problémů)



Umím vymýšlet nové nápady a řešení
(= kreativita)



Umím najít, pochopit a vyhodnotit
informace (= kritické myšlení a práce
s informacemi)



Rád/a se učím nové věci a zkouším,
co neznám (= aktivní učení)



Dokážu zvládat stres a náročné situace
(= zvládání stresu a zátěže)



Umím vést ostatní a převzít odpovědnost
(= vedení lidí)



Umím spolupracovat s ostatními
(= spolupráce)



Umím se přizpůsobit a najít jiný způsob,
když věci nejdou podle plánu
(= přizpůsobivost)



Umím pracovat s novými technologiemi,
chápu základy programování (= digitální
gramotnost)



TYHLE DOVEDNOSTI TI POMŮŽOU BÝT ÚSPĚŠNÝ/Á VE ŠKOLE I V PRÁCI.
VYBÍREJ TAKOVOU STŘEDNÍ ŠKOLU, KDE JE MŮŽEŠ DÁL ROZVÍJET.



ZKUŠENOSTI DOSPĚLÁKŮ

PTEJ SE LIDÍ OKOLO SEBE (RODINA, ŠKOLA, KROUŽKY):

Jak si vybírali střední školu?

Co jim pomohlo si vybrat?

Udělal by něco jinak?

MŮŽEŠ SI Z JEJICH ZKUŠENOSTÍ VZÍT NĚCO PRO SEBE?

PŘÍPRAVA NA FESTIVAL

VYBER SI TÉMATA, O KTERÝCH BYS CHTĚL/A ZJISTIT VÍC:

☐ Jak probíhá přijímací řízení? Jaká jsou kritéria přijetí? Jaký je převis přihlášených a šance se na školu dostat?

☐ Jaké jsou možnosti pracovního uplatnění v oboru v Plzeňském kraji?

☐ Jaká je atmosféra ve škole a přístup učitelů k žákům?

☐ Jaké jsou možnosti stravování? Jeho cena?

☐ Má škola internát? Kolik se platí? Je pro mě škola dopravně dostupná?

☐ Nabízí škola zahraniční výjezdy, stáže, praxe?

☐ Jaké předměty jsou povinné, jaké volitelné, jaké jazyky jsou na výběr?

☐ Nabízí škola nějaké kroužky, volnočasové aktivity? Má školní parlament?

☐ S jakými dalšími výdaji mám počítat, aby mě to pak nepřekvapilo?

☐ Mám ještě další otázky:

.....

DOPŘEDU SI ZJISTI, JAKÉ STŘEDNÍ ŠKOLY BUDOU NA FESTIVALU, NA KTERÝ JDEŠ.



NA FESTIVALU

ZAPIŠ SI, CO JSI ZJISTIL/A:

1. Střední škola (název):

Obor, který mě zaujal:

Odpovědi na moje otázky:

Další zjištění:

Moje hodnocení (školní známkou 1-5):

2. Střední škola (název):

Obor, který mě zaujal:

Odpovědi na moje otázky:

Další zjištění:

Moje hodnocení (školní známkou 1-5):

3. Střední škola (název):

Obor, který mě zaujal:

Odpovědi na moje otázky:

Další zjištění:

Moje hodnocení (školní známkou 1-5):

4. Střední škola (název):

Obor, který mě zaujal:

Odpovědi na moje otázky:

Další zjištění:

Moje hodnocení (školní známkou 1-5):

5. Střední škola (název):

Obor, který mě zaujal:

Odpovědi na moje otázky:

Další zjištění:

Moje hodnocení (školní známkou 1-5):

6. Střední škola (název):

Obor, který mě zaujal:

Odpovědi na moje otázky:

Další zjištění:

Moje hodnocení (školní známkou 1-5):